

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 3)

400079, г. Волгоград,
ул. им. Гвардии майора Маресьева
здание 2

Телефон/факс: 8 (8442) 43-80-
34

E-mail: dou3@volgadminl.ru

Сайт: <http://mou-3.oshkole.ru>

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
Афанасьевой Елены Сергеевны
на 2021-2022 учебный год

Цель:

- Защита прав ребенка;
- Оказание компетентной помощи детям, родителям;
- Социальная адаптация личности ребенка в обществе;
- Содействие социальному формированию ребенка в обществе.

Основные задачи:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.

1. Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.

2. Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.

3. Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.

- Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

Основные приоритеты и направления в работе социального педагога:

- - создать систему социально- педагогической помощи семьям, детям, педагогам;

- - развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;

- - обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

- Работа по защите прав ребенка;

- - работа по социальному развитию личности ребенка;

- - профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной ситуации;

- - работа по активизации воспитательного потенциала семьи;

- - работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям;

- - работа с родителями социально опасных семей;

- - работа с социально незащищенными семьями;

Для реализации поставленных задач на 2021 – 2022 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем, установление причин;

! прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

! коррекционная - коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды;

! профилактическая - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

! охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

! психотерапевтическая - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

! посредническая - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

С педагогами :

- консультации;
- Анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;
- «круглые столы» с родителями.

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;
- родительская гостиная.

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- театрализованные постановки по защите прав ребенка;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.)

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства ;
- детская поликлиника;

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок	Ответственный
I.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	август	соц. педагог
II.	Оформление стенда и групповых папок-ширм.	1 раз в квартал	соц. педагог
III.	Социальное исследование семей:		
1.	Анкетирование вновь поступивших семей.	сентябрь	соц. педагог
2.	Оформление социального паспорта детского сада и групп.	сентябрь	соц. педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполные семьи - многодетные - малообеспеченные - находящиеся в СОП.	еженедельно	соц. педагог
IV.	РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ, семьями, находящимися в СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ:		
1.	Оказание профессиональной помощи.	в течение года	соц. педагог
2.	Акты обследования условий жизни семей.	сентябрь-апрель	соц. педагог
3.	Отчет на семью, находящуюся в СОП.	1 раз в полгода	соц. педагог
4.	Характеристики на опекаемых;	май	Воспитатели
V.	Работа с родителями:	Срок	Ответственный
1.	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри детского сада	в течение года	соц. педагог, воспитатели
2.	Общее родительское собрание: Тест для родителей «Какой Вы родитель?»	1 раз в год	соц. педагог
3.	Организация социально-педагогической помощи, групповые родительские собрания:		соц. педагог

а.	«Адаптация детей к детскому саду» (рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания в младших группах).	сентябрь октябрь	
б.	"Формирование привычек к здоровому образу жизни у дошкольников" (средние. старшие группы).	3 квартал	
в.	«Родителям будущих первоклассников», (подготовительная группа).	2 квартал	
4.	Анкетирование:		соц. педагог
а.	«Личностные особенности ребенка» (средние группы)	ноябрь	
б.	«Влияние образа жизни детей в семье» (старшая группа)	декабрь	
в.	Тест для родителей "Готов ли Ваш ребенок к школе?", «Памятка для родителей по результатам теста» (подготовительная группа).	январь	
5.	Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	по мере обращения, в течение года	соц. педагог
6.	Посещение на дому семей из категории социально незащищенных (малоимущие, многодетные, неполные).	в течение года	соц. педагог, воспитатели
VI.	Работа с детьми:	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг: «Оценка неблагополучия ребенка в группе» с целью выявления проблем адаптации.	октябрь, май	соц. педагог
2.	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, воспитанников, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	ежемесячно	Психолог соц. педагог

3.	Корректировка банка данной категории воспитанников: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	ежемесячно	соц. педагог, воспитатели
4.	Беседы по правовому воспитанию в подготовительной группе	ноябрь- февраль	соц. педагог
5.	Беседы по нравственному и эстетическому воспитанию в старшей группе.	ноябрь- апрель 1 раз в неделю	соц. педагог
6.	Беседы с детьми подготовительной группы по формированию навыков здорового образа жизни на тему: «Здоровый образ жизни».	март, апрель	соц. педагог
7.	Беседа – интервью:		соц. педагог
а.	«Семья глазами ребенка» (средние группы)	февраль	
б.	«Наедине с собой» (старшие группы)	январь	
в.	«Хочу ли я в школу?» (подготовительная группа)	декабрь	
8.	Посещение занятий, игровой деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников с целью выявления проблем адаптации.	ежедневно	соц. педагог
VII.	Работа с педагогическим коллективом	Срок	Ответственный
1.	Анкета - тест «Ведете ли вы здоровый образ жизни»	1 раз в год	соц. педагог
2.	Консультации:		
а.	«Заповеди для воспитателя на период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения» (для воспитателей младших групп).	октябрь	соц. педагог
б.	«Воспитание детей дошкольного возраста в неполных семьях».	апрель	соц. педагог
2.	Индивидуальная работа с воспитателями (беседы, консультации)	по мере обращения	соц. педагог

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2021-2022 год

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с воспитанниками.	социальный педагог
2	Повседневная работа с педагогами.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с воспитанниками, родителями и педагогами.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Посещение занятий, игровой деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников с целью выявления проблем адаптации.	социальный педагог
2	Беседы по правовому воспитанию в подготовительной группе, нравственному воспитанию в старшей группе.	социальный педагог
3	Консультации с педагогами по работе с проблемными воспитанниками.	социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	социальный педагог
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, учреждением, специалистами различных служб.	социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог, воспитатели
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, воспитанников, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, воспитатели
5	Корректировка банка данной категории воспитанников: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	социальный педагог
6	Оказание консультационной помощи семье.	социальный педагог
Один раз в квартал		
1	Оформление стенда и групповых папок-ширм.	социальный педагог
2	Групповые родительские собрания	
3	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	социальный педагог

Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список воспитанников из неблагополучных семей; - список из многодетных семей; - список детей-сирот; - социальный паспорт групп; - паспорт детского сада (статистические данные).	Социальный педагог
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	социальный педагог

**План мероприятий поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
(опекаемая, малоимущая, многодетная, находящейся в СОП)
на 2021– 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Группа	Ответственный
1.	Взаимосвязь с органами социальной защиты	В течение года	Семьи данной категории МОУ	Социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации социального педагога.	В течение года	Семьи данной категории МОУ	Социальный педагог
3	Выплаты по компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОУ.	В течение года	Все семьи МОУ	Социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога.	В течение года	Семьи данной категории МОУ	Педагог-психолог